



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.
Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337

Pořadové číslo jednání: 3/2025

Datum konání: 30. 10. 2025

Čas: od 13:00 hodin

Místo: MŠ Rokycany, U Saské brány, p.o.

Přítomni: viz prezenční listina

Program jednání

1. Zahájení jednání
2. Setkání zástupců školních poradenských pracovišť (ŠPP) a poskytovatelů sociálních služeb působících na Rokycansku
3. Informace ze setkání ředitelek a zástupkyň pro MŠ pořádaného v PPP PK Rokycany
4. Informace k plánovanému setkání pedagogů v OASPgŠ Beroun
5. Diskuze a různé
6. Závěr jednání

Průběh jednání

1. Zahájení jednání

Jednání bylo zahájeno ve 13.00 hodin. Věra Zagorová krátce připomněla poslání pracovní skupiny v rámci MAP IV., zejména důraz na snižování bariér ve vzdělávání, podporu dětí ohrožených školním neúspěchem a rozvoj koordinované spolupráce aktérů v území. Byla zdůrazněna role pracovní skupiny jako platformy pro sdílení praxe, identifikaci potřeb škol a společné nastavování podpůrných opatření na úrovni ORP.

2. Setkání zástupců ŠPP a poskytovatelů sociálních služeb

Proběhla strukturovaná diskuse zaměřená na provázání činnosti školních poradenských pracovišť s institucemi z oblasti sociální a preventivně výchovné péče.

Rozhovor se zaměřil zejména na:

- **Včasnou identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním, riziky zanedbání, nízkou školní docházkou či neprospíváním.** Účastníci zdůraznili, že klíčová je nejen diagnostika ŠPP/PPP, ale i signály ze strany třídních učitelů a asistentů pedagoga.
- **Zvýšení kompetencí pedagogů při práci s rodinami, které se potýkají s kumulovanými problémy.** Byla diskutována potřeba metodické podpory, školení v oblasti komunikace s ohroženými rodinami a krizové intervence.
- **Nastavení systematictějšího toku informací mezi školami, OSPOD, sociálními službami a neziskovými organizacemi.** Účastníci se shodli na vytvoření pravidelného komunikačního schématu a na potřebě sdílení anonymizovaných kazuistik.
- **Význam pravidelných společných setkání,** která mohou sloužit jako prostor pro:
 - sdílení dobré praxe a úspěšných intervencí,
 - vyjasnění kompetencí jednotlivých institucí (např. OSPOD, SAS, terénní služby),
 - společné řešení obtížných situací (intervize).

Z diskuse vyplynul návrh, aby MAP IV. podpořil vznik metodického setu pro školy na téma sociálního znevýhodnění a spolupráce s rodinou, ideálně ve spolupráci s PPP a sociálními službami.



3. Informace ze setkání ředitelky a zástupkyň MŠ v PPP PK Rokycany

Členové pracovní skupiny byli informováni o průběhu odborného setkání pořádaného PPP Rokycany. Hlavní témata zahrnovala:

- **Metodickou podporu MŠ při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. adaptace prostředí, práce s vývojovou nerovnoměrností, logopedická prevence).
- **Podporu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**, včetně práce s rodinami, které často obtížně spolupracují s MŠ.
- **Zavádění doporučených podpůrných opatření v praxi**, jejich administraci a financování.

Diskutován byl také rostoucí počet dětí s opožděným vývojem řeči, obtížemi v adaptaci, problémy v chování a dětí s nízkou předškolní docházkou. Přítomní ocenili, že PPP plánuje rozšířit nabídku seminářů a metodických konzultací přímo v PPP Rokycany.

Téma je v přímé návaznosti na činnost pracovní skupiny, zejména vzhledem k rovným podmínkám vstupu do základního vzdělávání.

4. Informace k plánovanému setkání pedagogů v OASPgŠ Beroun

Členům pracovní skupiny byly představeny přípravy odborného setkání pedagogů zaměřeného především na:

- **souvislou pedagogickou praxi studentů** a možnosti, jak může území Rokycanska spolupracovat se školou při jejich odborném vedení,
- **sdílení moderních metod výuky**, které mohou přispět k posilování kvality vzdělávání a podporovat inkluzivní pedagogiku,
- **posilování profesních kompetencí učitelů**, zejména v tématech jako práce s heterogenní skupinou, diferenciací výuky a prevence školního neúspěchu.

Byla zmíněna také možnost vytvořit návaznost mezi setkáním a aktivitami MAP IV, např. formou doplňujících workshopů nebo mentoringu pro školy.

5. Diskuze a různé

V rámci otevřené diskuse zazněly podněty k dalšímu směřování pracovní skupiny:

- potřeba prohloubit systémovou podporu rovných příležitostí na úrovni celého ORP,
- návrhy na organizaci pravidelných intervizí a sdílecích setkání pro pedagogy, zejména v tématech práce s problémovým chováním, školní docházky či komunikace s rodiči,
- zájem o mapování potřeb škol v oblasti inkluze a práce se znevýhodněnými dětmi,
- požadavek na lepší přehled o dostupných sociálních službách v regionu (zjednodušit a přehledně prezentovat „Katalog sociálních a souvisejících služeb a institucí na Rokycansku“).

6. Závěr jednání

Jednání bylo ukončeno shrnutím hlavních závěrů. Bylo potvrzeno pokračování naplánovaných aktivit a závazek předat účastníkům všechny relevantní materiály a výstupy z jednání. Pracovní skupina bude i nadále sledovat potřeby škol a podporovat propojování klíčových aktérů v území s cílem posilovat rovné příležitosti dětí v ORP Rokycany.

Datum: 3. 11. 2025

Zapsala: Věra Zagoroyá